# Høringssvar vedr. faglige anbefalinger til, hvordan vi kan lykkes med, at flere elever går i skole i deres lokalområde

**Navn på høringspart:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Anbefaling 1 - Nye muligheder for alle skolerne *OBS! Dette er den lovpligtige høring i henhold til folkeskolelovens §40 stk. 2.*

Alle folkeskoler og Silkeborg Kommunes Ungdomsskole kan oprette lokale specialklasser målrettet distriktets elever med særlige behov svarende til de klassetrin, skolen har fra 1. august 2026.

* Ændringer i skolestrukturen: Specialklasser i almenskolen
* Ændringer i skolestrukturen: Specialklasser i Silkeborg Ungdomsskoles 10. klasse

Udtalelse:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Anbefaling 2 – Udfasning af inklusionscentrene over tid

De eksisterende inklusionscentre på de almene folkeskoler udfases over tid og afløses af de lokale specialklasser.

Udtalelse:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Anbefaling 3 – Fortsat fælles specialskole

Der fastholdes én fælles specialskole for hele kommunen, som i dag er kendetegnet ved Dybkær Specialskole.

Udtalelse:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Anbefaling 4 – Styrket samarbejde mellem skolerne

Der etableres en samarbejdsorganisering til at understøtte realiseringen af de nye muligheder for skolerne

Udtalelse:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Anbefaling 5 – Styrket understøttelse af skolernes praksis og det fælles samarbejde om familierne

Understøttelse af skolernes praksis og samarbejdet om forældrene skal styrkes for at kunne bidrage til forandringen i både struktur og det pædagogiske arbejde på skolerne.

Udtalelse:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Anbefaling 6 – Nye tildelingsmodeller

Der udarbejdes nye tildelingsmodeller for både undervisnings- og fritidsområdet for hele skolevæsenet.

Udtalelse:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Anbefaling 7 – Realisering af anbefalingerne

Processen med at realisere de ovenstående anbefalinger skal have den nødvendige tid til, at de mange delelementer kan falde på plads og samtidig sikre den nødvendige koordination og styring på tværs af hele skolevæsenet.

Udtalelse:

**Dokumentet udfyldes og sendes til** [**skole@silkeborg.dk**](mailto:skole@silkeborg.dk) **senest 3. juni 2024.**