

## Lovgivning vedr. specialpædagogisk bistand

[Folkeskolens virke er rammesat af Folkeskoleloven.](#)

I lovens § 3, stk. 2 fremgår det bl.a. at *”Børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i specialklasser og specialskoler... Der gives desuden specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt”*.

[Folkeskolelovens rammer for området er yderligere beskrevet i ”Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand”](#)

Af bekendtgørelsen og den tilhørende vejledning fremgår det, at specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand omfatter:

1. Specialpædagogisk rådgivning til forældre, lærere eller andre.
2. Særlige undervisningsmaterialer og tekniske hjælpemidler.
3. Undervisning i folkeskolens fag og fagområder, der tilrettelægges under særlig hensyntagen til elevens indlæringsforudsætninger.
4. Undervisning og træning i funktionsmåder og arbejdsmetoder, der tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af funktionsvanskeligheder.
5. Personlig assistance, der kan hjælpe eleven til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen.
6. Særligt tilrettelagte aktiviteter, der kan gives i tilslutning til elevens specialundervisning.

Det er desuden fastsat, at henvisning til specialklasser og specialskoler forudsætter, at det vil være mest hensigtsmæssigt at undervise eleven i kortere eller længere tid i specialklasse eller specialskole fx på grund af elevens svære psykiske, fysiske, sproglige eller sensoriske funktionsvanskeligheder. Elevens henvisning til specialklasse eller specialskole bør have så kort varighed som muligt.

Rammerne for organiseringen (eller ”ordningen”, som der skrives i bekendtgørelsen) af den specialpædagogiske bistand er beskrevet i bekendtgørelsens kapitel 3. Den specialpædagogiske bistand kan organiseres på måder, der indebærer en større eller mindre udskillelse af eleven fra den almindelige undervisning i klassen. Det er elevens behov, der er afgørende for, hvilken organiseringsform der vælges.

- Den specialpædagogiske bistand gives fortrinsvis som støtte i den almindelige klasse.
- Specialpædagogisk bistand kan gives på følgende måder:
  - Eleven bevarer tilhørsforholdet til den almindelige klasse og deltager i den almindelige undervisning.
  - Elevens tilhørsforhold til den almindelige klasse ophører, idet hele undervisningen gives i en specialklasse, der er placeret på en almindelig folkeskole, på en specialskole eller på et regionalt undervisningstilbud.
  - Eleven har et tilhørsforhold til en specialklasse, men modtager også undervisning i en almindelig klasse.

Den konkrete udmøntning af bekendtgørelsens rammer i en specialstruktur er en kommunalpolitisk beslutning på byrådsniveau. I Silkeborg Kommune kan en elev, der har behov for specialpædagogisk bistand i undervisningen, få denne støtte enten i almenklassen suppleret fx med indsatser i regi af en mellemform på skolen eller på ét af de otte inklusionscentre i kommunen, der enten er en specialklasserække tilknyttet en folkeskole eller den fælles Dybkær Specialskole.