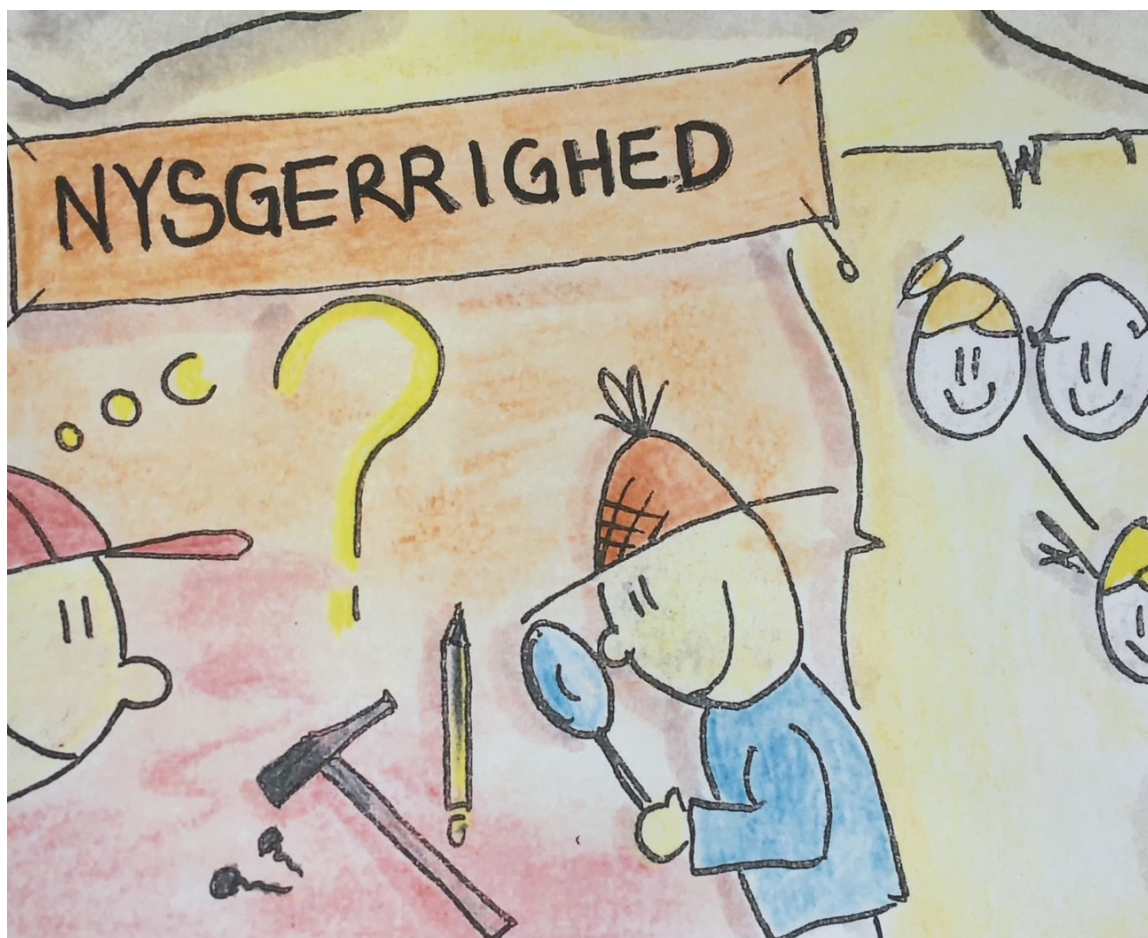

Uddannelse og job

0. - 9. klasse, Silkeborg Kommune

Kommunal læseplan



opdage - ordne - fokusere - forstå

Forord

Baggrunden for en lokal læseplan i emnet uddannelse og job er, at der i Silkeborg Kommune er en særlig opmærksomhed på at øge elevernes motivation i et livslangt læringsperspektiv og dermed kvalificere elevernes uddannelsesvalg.

En læseplan for emnet uddannelse og job indgår i en samlet handlingsplan for emnet uddannelse og job med følgende tre pejlemærker:

1. Kommunal læseplan for emnet uddannelse og job
2. Kapacitetsopbygning af personalet i udskolingen
3. Styrkelse af skole-virksomhedssamarbejdet

Handleplanens vision og mål er i overensstemmelse med intentionerne i folkeskolereformens fokus på tværfaglighed, undervisning på nye måder samt styrkelse af "åben skole" aktiviteter, som netop karakteriserer emnet uddannelse og job.

I handleplanen for emnet uddannelse og job indarbejdes Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Ungeudvalgets vision, mål og særlige fokusområder.

Skoleledelsen tager ansvar for at initiere og styre gennemførelse af handleplanen på skolen. Læreren er leder i klasserummet og planlægger og gennemfører undervisningen i emnet uddannelse og job i samarbejde med skoleledelse, elever, forældre, UU, ungdomsuddannelser, erhvervsliv m.fl..



Indledning

Emnet uddannelse og job bidrager til elevernes læring om de muligheder, som uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet giver.

For alle årgange gælder det, at Uddannelse og job-undervisningen skal styrke elevernes bevidsthed om alsidigheden i egne muligheder og forudsætninger.

Det er centralt, at eleverne bruger deres viden og indtryk sammen med refleksioner om egne ønsker og mål for deres karrierevej.

Man kan skelne mellem uddannelsesvalget og grundlaget for valget. Der skal være fokus på, hvad eleverne lærer af at deltage i undervisningsaktiviteterne. Læreren skal især understøtte nysgerrighed, refleksion, udforskning og interesse for at få nye erfaringer.

De aktiviteter, der sættes i gang, skal styres af rammesætning, forberedelse, afvikling og efterbehandling.

Det er den opsamlede erfaring og den kvalificerede refleksion, der giver mening for eleven.

I forbindelse med undervisningen i udskolingen er det særlig væsentligt, at læreren skal være optaget af læring frem for valg.

Karrierelæring er en vigtig del af aktiviteterne omkring uddannelse og job.

Fakta om karrierelæring

Karrierelæring er den læring, der finder sted i forhold til elevens overvejelser, refleksioner og tanker om fremtidig uddannelse, job og karriere.

Karrierelæring er den proces, der giver eleven større selvindsigt og kendskab til de livs-uddannelse- og job-og karrieremuligheder, der findes.

Karrierelæringen må i høj grad tage afsæt i elevernes forskelligheder og vilkår.