

Forslag til tilføjelser til nuværende flowchart for overgange til inspiration for at styrke den gode overgang fra børnehave til skole for børn med særlige behov (men som ofte gavner alle).

**Førskolesamarbejdet**

Dagtilbud skal invitere skole og SFO med til fokusmøde ved børn, hvor der er en øget opmærksomhed/bekymring

**Påbegynde førskole arbejdet (for alle/nogen børn) august/sept.:**

Skole som naturlig samarbejdspartner ind i storbørnsgruppen fra start eks. ved:

- Observationer
- Faglig snak med forældre og børnehave om hvad man kan øve
- Storbørnsgruppe på besøg i skolen /legeplads allerede fra om efteråret

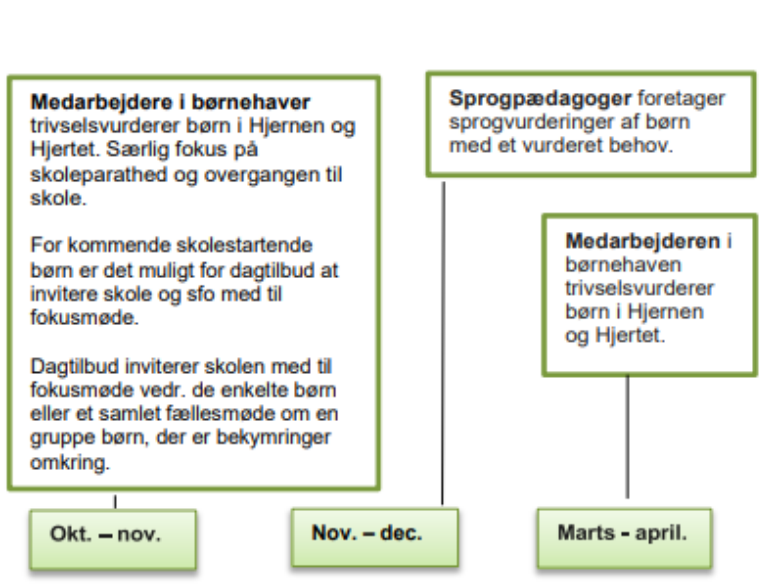
Det giver;

- Større kendskab for skolen til de kommende skolestartere
- Større kendskab og tryghed for både børn og forældre til skolen
- Et større kendskab til hinandens faglighed mellem børnehave og skole

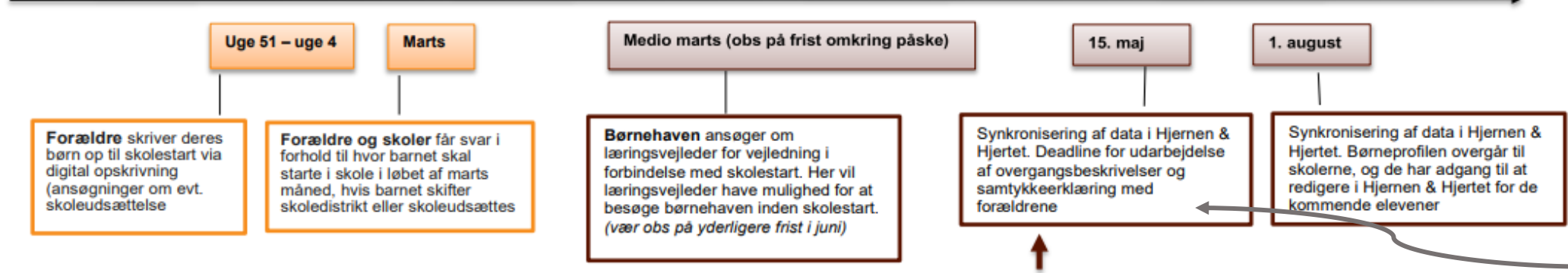
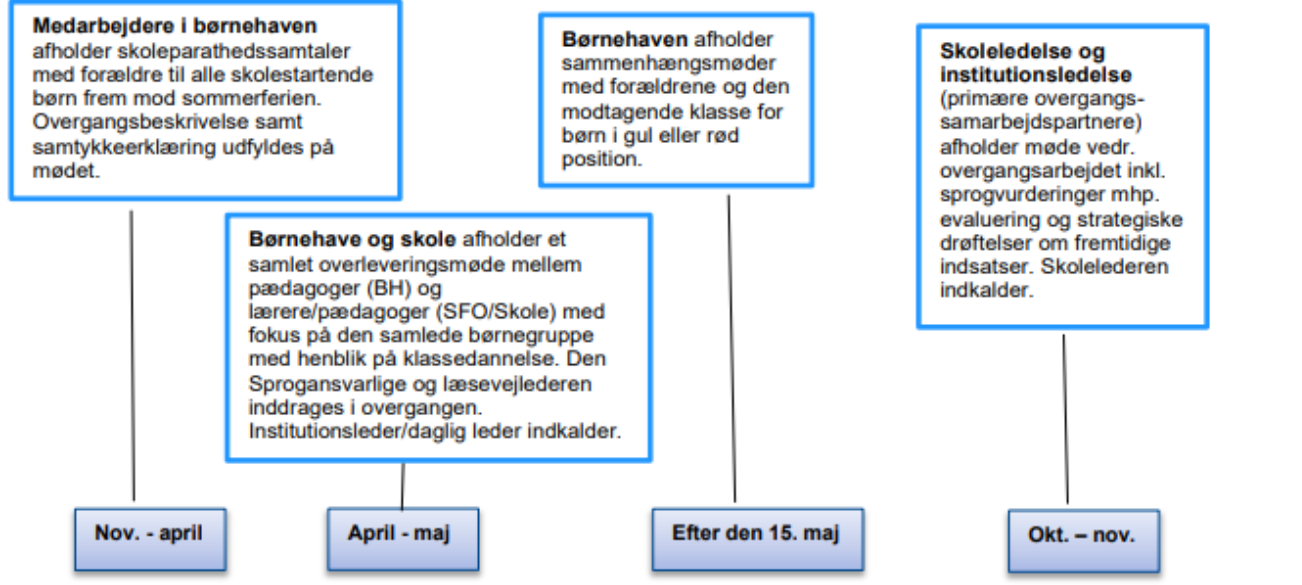
**Forventningsafstemning mellem skole og børnehave:**

Hvad er hinandens roller? Hvad forventer vi af hinanden? Har vi samme forståelse af skoleparat og det at lave skoleforberedende arbejde?

**AKTIVITETER I HJERNEN OG HJERTET**



**MØDEAKTIVITETER MELLE M BØRNEHAVE, SKOLE OG FORÆLDRE**



Revideret den 3. november

**FORÆLDREAKTIVITETER**

**Forældresamarbejde**

**Skole deltager fast på forældremøde i børnehave (for alle årgange)**  
På forældremødet fortæller skolen om hvordan de arbejder, så forældre tidligt har kendskab til hvad skolen kan tilbyde og samarbejdet mellem skole og børnehave(r)

**Tidlig involvering af forældre**  
Involver forældrene tidligt i forhold til skolevalg. Information om hvilke skoler, som kan være det rette tilbud. Og have distriktsskole med ind tidligt i denne dialog.  
Dilemma: Brug for at kunne guide og informere forældre, så de kan træffe det rette skolevalg – men forældre er ikke garanteret en plads der.

**VIGTIGE DATOER MELLE M BØRNEHAVE OG SKOLE**

**Den gode overgang (forår – skolestart)**

**Øget kendskab til skole (både rammer og personale)**

- Personale i børnehaveklasse ofte på besøg i børnehave
- Storbørnsgruppen ofte på besøg på skole
- Vished om hvem man skal gå i klasse med, så man kan få billeder af klasse og voksne med i ferien

**Overgangsvoksne**  
Børnehave afsætter en voksen fra storbørnsgruppen ind i SFO/skole 1 uge/14 dage efter ferien og inden skolestart. Det giver tryghed for børn og forældre– men også mulighed for råd og vejledning mellem de voksne (OBS: De kan starte i SFO fra uge 31 men skole starter først uge 33.).

**Opfordre til at starte i SFO ugen/ugerne op til skolestart**

- Alle børn bør starte i SFO efter ferien inden skolestart. Det giver en stille start, hvor der kan etableres en fysisk og relationel tryghed.
- Der bør være et program og faste rammer for skolestartere i SFO så det ikke er for løst.
- Der bør være lokaler kun for skolestartere.

**Individuel evaluering for nogen børn**

Der evalueres generelt. Men det bør være muligt med samtykke at evaluere på individer også og inddrage børnehave i forhold til sparring og derefter lave justeringer i læringsmiljø m.m. ud fra også børnehavens kendskab til barnet og dets kontekst (tidlig justering for barnets bedste).

**De gode overgangsbeskrivelser**

**De gode beskrivelser:** Fokus på den kontekst barnet er i og hvad der lykkes godt her (videndeling)