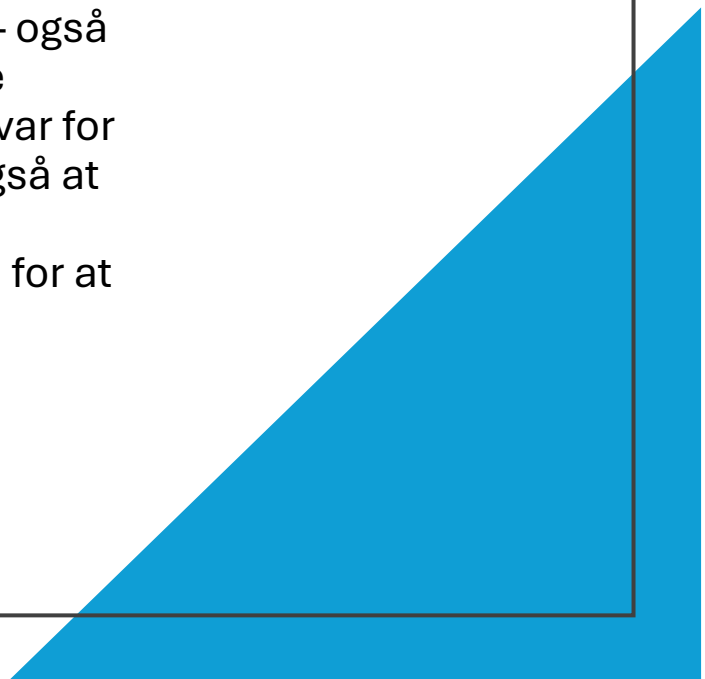


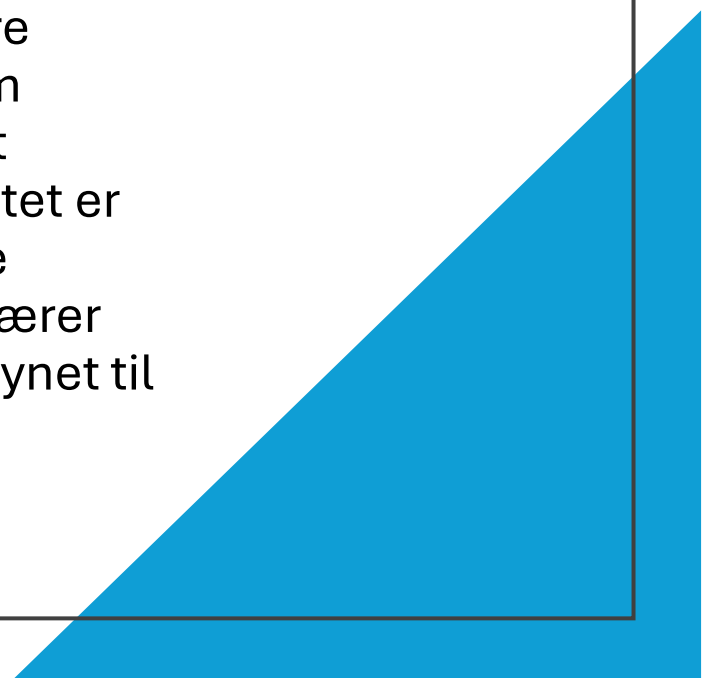
Mod

Mod handler om at turde gå forrest, tage initiativ og stå ved sine beslutninger – også når det er svært eller kræver forandring. I pædagogisk ledelse på en folkeskole betyder mod at turde udfordre vanetænkning, sætte nye retninger og tage ansvar for at skabe udvikling til gavn for elever, medarbejdere og fællesskabet. Mod er også at stå fast på værdier og pædagogiske principper, selv når der er modstand eller usikkerhed. Det er at turde tage dialogen, også om det svære, og at være åben for at lære af både succeser og fejl.



Loyalitet

Loyalitet handler om at stå ved fællesskabets beslutninger og arbejde for skolens og kommunens mål – også når man personligt kan være uenig. I pædagogisk ledelse betyder loyalitet, at man bakker op om fælles beslutninger, politikker og værdier, og at man arbejder for at skabe sammenhæng og retning på tværs af skolens aktører. Loyalitet er også at være tro mod skolens formål og elevernes tarv, og at støtte kolleger og ledelsesteam i at lykkes med opgaven. Samtidig indebærer loyalitet at kunne balancere hensynet til organisationen med hensynet til egne værdier og integritet



Ordentlighed

Ordentlighed handler om at agere med integritet, respekt og ansvarlighed i alle relationer og beslutninger. For pædagogiske ledere på en folkeskole betyder ordentlighed, at man er tydelig, retfærdig og transparent i sin ledelse – både over for medarbejdere, elever, forældre og samarbejdspartnere. Ordentlighed er at sikre, at beslutninger træffes på et oplyst grundlag, at alle bliver hørt, og at man lever op til både lovgivning, skolens værdier og den professionelle etik. Ordentlighed er fundamentet for tillid, tryghed og et godt arbejdsmiljø.

