

Program for seminardag, 26. september 2025

På Scandic, Udgårdsvej 2, 8600 Silkeborg

Forankring helt tæt på praksis

Sammen skaber vi det gode børne- og ungeliv. Det kræver, at vi ved, hvor vi har hinanden, og hvordan vi samarbejder tæt på praksis. Et fælles fagligt ståsted giver den klarhed.



Kære skoleledelser

Den 26. september fortsætter vi arbejdet med forankring af det fælles faglige ståsted – denne gang med et særligt fokus på forankring helt tæt på praksis.

Vi har allerede taget vigtige skridt sammen i sidste skoleår, og på seminaret stiller vi skarpt på, hvordan FFS kan gøres endnu mere levende i hverdagen – både i vores eget lederskab, i lederteamet og i skolernes praksis. Dagens program faciliteres af Tinne Quistorff og Joachim Meier fra Clavis.

Formål

1. At understøtte forankringen af FFS helt tæt på praksis – også når det er svært
2. At blive skarpe på, hvad vi opfatter som foretrukken og uønsket praksis set i lyset af FFS – samt hvordan vi kan tage fat i den uønskede praksis
3. At skabe rum for at skolelederne kan undersøge og forholde sig til, hvordan FFS er forankret i dem selv

Seminaret er praksisnært, dialogbaseret og rammesat, så der både bliver plads til individuelle refleksioner og fælles undersøgelser i og på tværs af lederteams.

Vi glæder os til en dag, hvor vi sammen tager endnu et skridt i forankringen af FFS – helt tæt på praksis.

Forberedelse

I bedes medbringe jeres strategipil/plan for ledelsestiltag, som I lavede på ledelseskonferencen i november 2024.

Program den 26. september 2025 kl. 8.00 – 15.00

Tid	Indhold
Kl. 8.00 - 8.30	Morgenmad
Kl. 8.30 – 8.40	Velkomst v. Charlotte Ørbæk
Kl. 8.40 – 8.50	Dagens program v. Clavis
Kl. 8.50 – 09.45	At have noget på hjerte – FFSs forankring i det personlige lederskab Formålet med denne blok er at skabe rum til, at den enkelte leder kan forholde sig til, hvordan FFS er forankret i eget ledelsesmæssige ståsted. Vi kan komme til at forudsætte følgeskab og forankring, hvis bare det er klart, hvad vi skal (kurs), og hvordan vi skal det (koordinering). Men selv at være forankret i ståstedet – at have noget på hjerte – er afgørende for, at FFS forankres. Ambitionen er

ikke at "presse FFS ind i hjertet på ledelserne", men åbent og nysgerrigt at undersøge, hvordan den enkelte leders ståsted kobler sig til FFS.

Processen:

- Kort input og rammesætning
- Individuel refleksion
- Interview 2 & 2 på tværs af lederteams
- Deling af egen commitment til FFS i eget lederteam

Kl. 09.45-10.05

Formiddagspause

Kl. 10.05 -10.45

Status på bevægelsen i egen organisation

Denne blok har til formål at møde skoleledelserne, hvor de aktuelt er i deres forankringsproces. Der er sket rigtig meget i arbejdet med FFS, og de barrierer, der arbejdes med. Det er der brug for at synliggøre og konkretisere. Der vil blive lejlighed til fælles refleksion over organisationens bevægelse, men også de fastlåsheder og udfordringer, som det enkelte skoleteam står over for.

Processen:

- Kort input og rammesætning
- Drøftelse i eget lederteam med fokus på status på bevægelsen i egen organisation i forankringen af FFS

Kl. 10.50-11.30

Forankring helt tæt på – når det bliver svært

Denne blok har to hovedformål: At producere konkrete billeder og eksempler på foretrukken og uønsket praksis (praksis indenfor og udenfor skiven af FFS). Og at få ideer til, blive koordineret og konkrete omkring, hvordan vi tager fat i/tager ledelse på uønsket praksis.

Processen:

- Input: Opmærksomheder til inspiration når vi skal tage fat i det, der er svært
- Øvelse i eget lederteam med fokus på at generere eksempler på foretrukken og uønsket praksis samt drøftelser over, hvordan vi tager fat i den uønskede praksis

Kl. 11.45–12.30

Frokost

Kl. 12.30-13.45

Forankring helt tæt på – når det bliver svært

Vi fortsætter arbejdet fra før frokost

- Deling med og feedback fra et andet lederteam
- Tilbage i eget lederteam: hvad forpligter vi os på?

Kl. 13-45-14.05

Eftermiddagspause

Kl. 14.05-14.50

Kvadrantøvelsen med fokus ledelsesmæssig forankring helt tæt på praksis

I den sidste øvelse vender vi os først mod den enkelte leders oplevede styrke, faldgrube og frygt i forbindelse med forankringsarbejdet. Og derefter ind mod lederteamet for at dele og blive klogere på hinandens reaktioner.

Processen:

- Kvadrantøvelsen: Med fokus på forankring helt tæt på praksis
- Deling af øvelsens resultat i lederteamet

14.50-15.00

Afrunding ved Charlotte Ørbæk