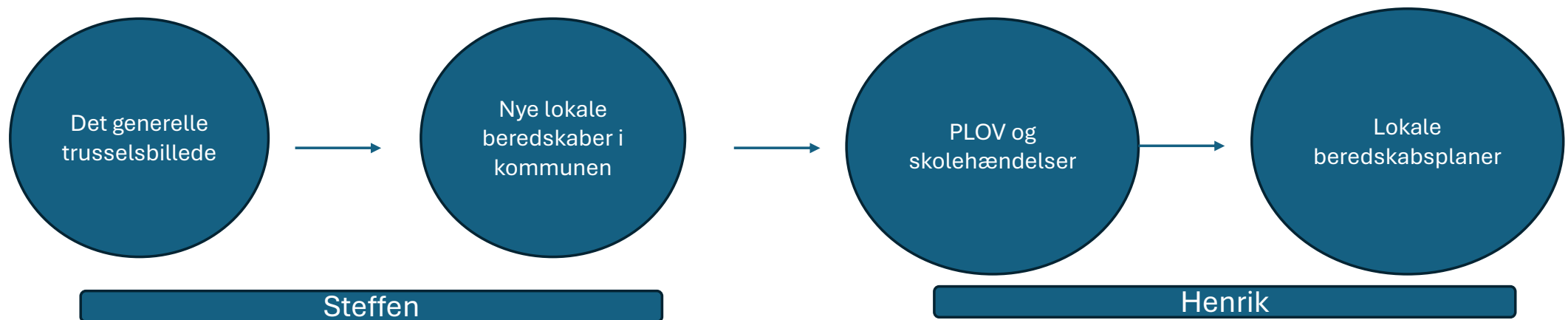


Emnemøde om skolernes kriseberedskab

Steffen Bering Kristensen
SSP Konsulent



- CDE-rapport om ”Skoletrusler i Danmark - Aktuelle tendenser og tidlig forebyggelse”
- Nye beredskabsplaner og actioncards for negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme i Silkeborg Kommune

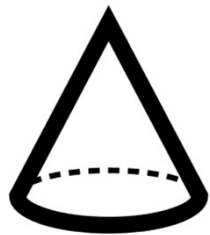


CDE: Skoletrusler i Danmark - Aktuelle tendenser og tidlig forebyggelse

- *Skoletrusler* dækker i vidensnotatet over trusler om angreb af voldelig karakter på uddannelsesinstitutioner med henblik på at skade eller dræbe ét eller flere individer

Skoleangreb

Skoletrusler



”Gennem de seneste år har der været et antal tilfælde, hvor personer i Danmark har udtrykt interesse for at angribe skoler, i kombination med interesse for ekstremistiske miljøer. CTA (Center for terroranalyse) vurderer, at der i flere tilfælde er tale om personer, som færdes i virtuelle hybridiserede fællesskaber præget af voldsfascination, hvor man dyrker både skoleskydere og ekstremistiske gerningsmænd, uden at dette nødvendigvis er udtryk for et politisk, ideologisk og/eller religiøst motiv.”

CTA, Vurdering af terrortruslen mod Danmark, 2024, s. 40



Aarhus Universitet, 1994

Hvad motiverer?

1/2



- **Soloterrorister** (eng. lone-actor terrorists, tidligere kendt som lone wolf terrorists)
 - Hvis motivation traditionelt er blevet forstået som drevet af ideologiske eller religiøse mål
- **Incels**
 - Hvis motivationer tager afsæt i kvindefjendske verdensopfattelser og et ønske om primært at hævne sig mod kvinder og feminismen.
- **Masseskydere** (eng. rampage shooters)
 - Hvis motivationer er varierende og ofte ukendte

Hvad motiverer? (2/2)



- Individuer, der begår angreb på deres nuværende eller tidligere uddannelsesinstitution, (eng. school attackers)
- Individuer, der begår angreb på deres nuværende eller tidligere arbejdsplads (eng. workplace attackers).

Nyere forskning ser flere fællestræk:

- Planlagt massevold på skoler som reaktion på en vedvarende oplevelse af ydmygelse og/eller uretfærdig behandling, der er påført af andre
 - lone-actor grievance-fueled violence

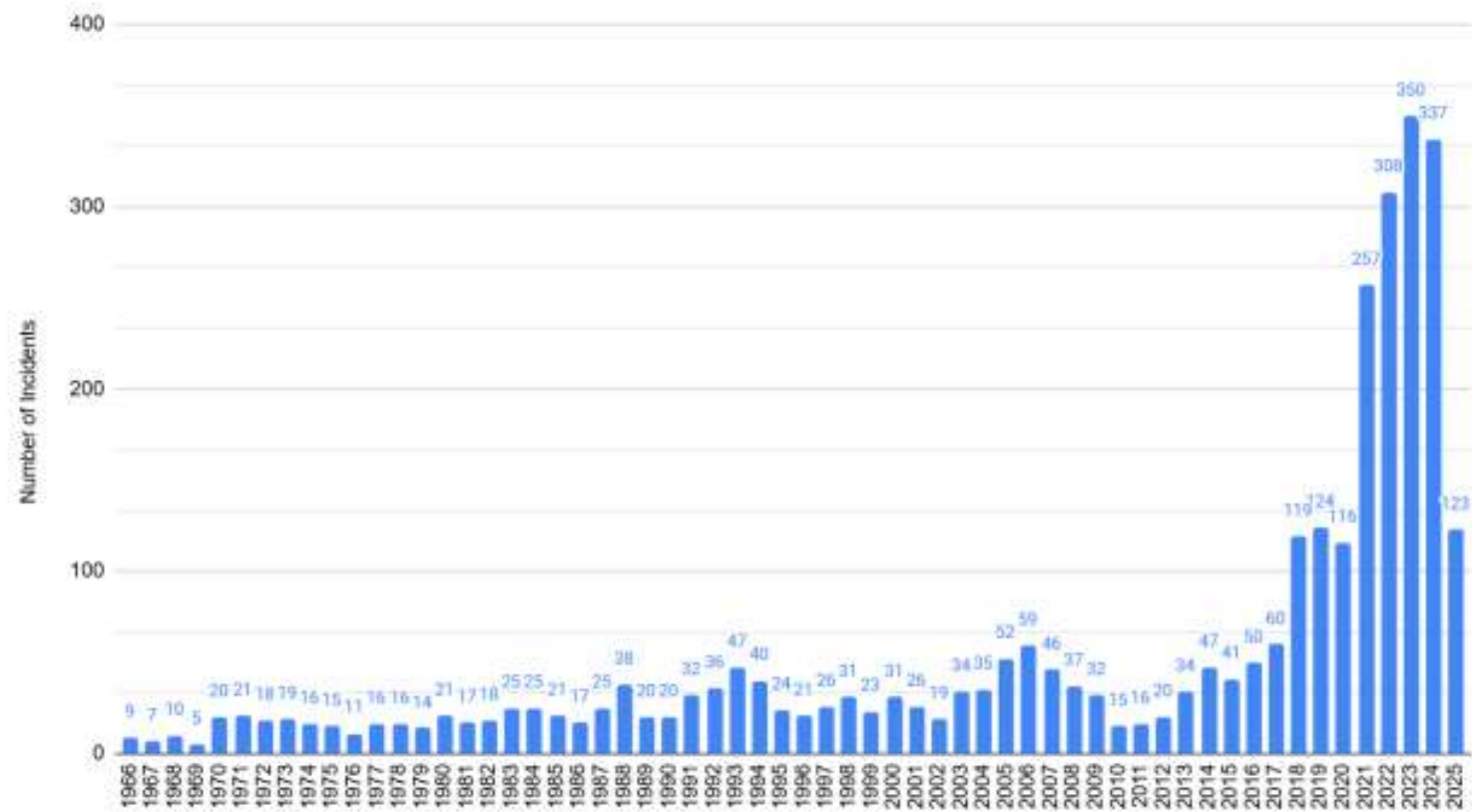
Hvem udøver?



- belastet social baggrund, fx præget af overgreb, omsorgssvigt eller kriminalitet,
- social udstødelse og mobning i skolen,
- tilknytning til sociale miljøer, hvor der eksisterer en voldsforherligelse,
- en oplevet følelse af at fejle i uddannelses- og jobmæssige sammenhænge samt i sociale og romantiske relationer, og
- en hyppig forekomst af psykiske diagnoser.
- Særlig drenge og unge mænd i 20'erne dominerer statistikkerne.

Graf 1: Angreb mod børnehaver, skoler og gymnasier fra 1966-2025, USA.²⁹

K-12 School Shooting Database: Incidents by Year 1966-2025



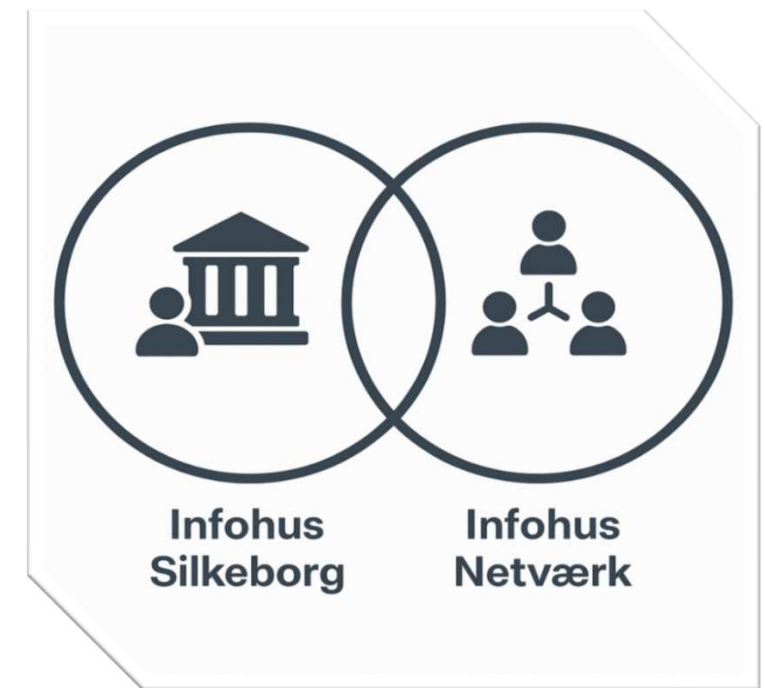
Hvad siger forskningen virker?

- Uddannelse af skoleansatte
- Tidlig forebyggelse gennem fokus på trivsel
 - Kognitive egenskaber
 - Kritiske færdigheder
 - Sociale miljøer på skoler
- Opmærksomhed på risikoadfærd/skoletrusler blandt elever

Infohus samarbejdet (1/2)

- **Infohus Silkeborg:**

- Ansvar for at håndtere bekymringer om ekstremisme og radikalisering i hele kommunen.
- Samarbejde mellem aktører som skoler, socialforvaltningen, politi og SSP-konsulenter for at sikre tidlig opsporing og forebyggelse.



<https://beredskabsplan.silkeborg.dk/afdelingsplaner/beskaeftigelse/negativ-social-kontrol-aeresrelaterede-konflikter-og-ekstremisme>

<https://ssp.silkeborg.dk/for-ssp-fagpersoner/elever-og-risikoadfaerd>

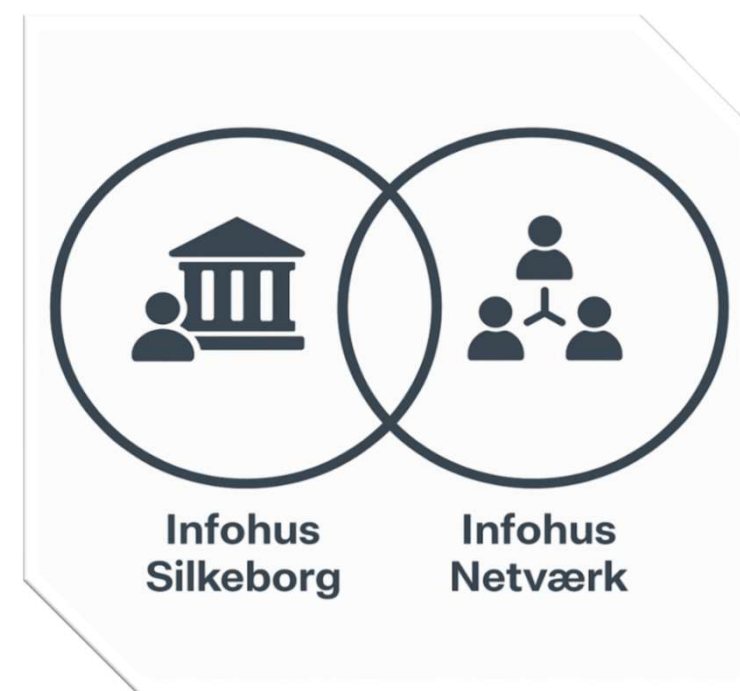
Infohus samarbejdet (2/2)

• Infohus Netværk:

- Et tværfagligt netværk af fagpersoner og institutioner, der deler viden og erfaringer om ekstremisme og radikalisering.
- Mulighed for at samarbejde på tværs af kommunegrænser og myndigheder for en effektiv indsats.

Mål:

- Skabe en effektiv og sammenhængende tværsektoriel indsats for at opspore og håndtere ekstremisme og radikalisering.



<https://beredskabsplan.silkeborg.dk/afdelingsplaner/beskaeftigelse/negativ-social-kontrol-aeresrelaterede-konflikter-og-ekstremisme>

<https://ssp.silkeborg.dk/for-ssp-fagpersoner/elever-og-risikoadfaerd>

Yderligere inspiration

Det nye i 2025-vejledningen:

- integrationen af *Barnets Lov*,
- fokus på **væbnede angreb** med konkrete handleinstrukser,
- udvidede **indikatorlister** for mistrivsel og trusler,
- samt en bredere inddragelse af eksterne aktører og nyere statslige vejledninger

<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/publikationer/2025/250626-sikkerhed-og-kriseberedskab---rd-og-vejledning-til-skoler-og-uddannelsessteder--25--juni-2025.pdf>

Se også: <https://stopekstremisme.dk/tilbud-og-vaerktojer/opmaerksomhedsindsats>

