

Refleksionsspørgsmål – junormesterlæreordning

Link til vejledning og bekendtgørelse

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2025/322>

<https://uvm.dk/media/imp5kkl/250410-junormesterlaere-vejledning.pdf>

Formål og målgruppe

- Hvad er intentionen med vores lokale junormesterlæreordning?
- Hvordan sikrer vi, at junormesterlæreordningen er et aktivt tilvalg og ikke et fravalg?
- Hvordan vil vi identificere og vejlede målgruppen?
- Hvor mange elever forventer vi der vil gøre brug af ordningen?

Organisering og skema

- Hvordan integreres junormesterlære i klassens skema og skolens traditioner (fx skolefest mv.)?
- Vil I udbyde fag ud over dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi? Fx valgfag praktisk/musisk valgfag på 8. årgang?
- Hvordan håndteres holddannelse og skematekniske udfordringer?
- Hvem gør hvad hos os?
 - Ledelse?
 - Klasselærer?
 - JML kontaktlærer?
 - ...?

Praktik og samarbejde med virksomheder

- Hvordan understøtter vi eleverne i at finde praktikpladser?
- Hvem fører tilsynet hos os?
- Hvordan sikrer vi kvalitet og tilsyn i praktikken?
- Hvordan opbevarer vi praktikaftaler mv.?

Evaluerings og dokumentation

- Hvordan dokumenterer vi elevens progression og trivsel?

- Hvordan gennemføres afsluttende evalueringssamtale?
- Hvordan håndteres eksamensbevis og karakterindberetning?
 - *Link til webinar om JML og reduktion i antal prøver:*
 - *Webinar:* <https://uvm.dk/media/immp5kkl/250410-juniormesterlaere-vejledning.pdf>
 - *Slides:* <https://viden.stil.dk/spaces/STILVIDENOFFENTLIG/pages/12784990/Optagelse.dk+Medarbejder?preview=/268665127/306184250/Webinar%20for%20skolerne%204.%20og%205.%20november.pdf#expand-Afholdtewebinarer>

Kommunikation og tidsplan

- Hvordan informerer vi elever, forældre og UU-vejledere?
- Hvordan ser vores lokale årshjul ud?
- Hvordan sikrer vi opfølgning og justering?

Overgange mellem skole og praktik

- Hvordan støtter vi eleverne i overgangen mellem skole og praktik i dagligdagen?
- Hvordan arbejder vi med en rød tråd mellem forløbet på tværs af skole og praktiksted?