



Pixie: Skolevæsnets GRUNDFORTÆLLING

Dette er en pixie af Grundfortællingen, der præsenterer vores fælles vision, mission, værdier og strategiske fokusområder for det samlede skolevæsen i Silkeborg Kommune.

Grundfortællingen besvarer fire centrale spørgsmål:

Missionen: Hvilken værdi er skolevæsenet grundlæggende sat i verden for at skabe?

Visionen: Hvad er vi særligt optaget af at lykkes med i de kommende år, som vi ikke lykkes fuldt ud med nu?

Værdierne: Hvilken adfærd ønsker vi, at ledere og medarbejdere i skolevæsenet udviser?

Strategiske indsatsområder: Hvad vil vi særligt prioritere tid, ressourcer og opmærksomhed til at arbejde med på tværs af skolevæsenet de kommende år?

Fælles retning – lokal udmøntning

Skolevæsenet består af 24 folkeskoler, Dybkær Specialskole, Silkeborg Ungdomsskole, Pædagogisk Praksis og Læring (PPL) og Sekretariatet.

Grundfortællingen er udviklet i løbet af 2021 og 2022 i tæt samspil med alle ledere inden for skolevæsenet og med inddragelse af udvalgte medarbejdergrupper.

Grundfortællingen skal skabe et fælles ståsted, hvor vi sammen kan mere, end vi kan hver for sig. Samtidig tror vi på betydningen af at have et lokalt råderum til at drive og udvikle egen institution.

Balancen består dermed i, at vi på den ene side sørger for at stå på alt det, vi er fælles om – med blik for at skabe plads til det, der er vigtigt lokalt. Vi går i den samme retning – men ikke nødvendigvis i samme takt eller ad de samme stier.

Det er vores håb, at I som ledere og medarbejdere i skolevæsenet kan se jer selv i Grundfortællingen, og at den fremover vil fungere som en motiverende og overskuelig ramme for, hvad vi i fællesskab skal lykkes med.

Grundfortællingen strækker sig i første omgang til og med 2026. Inden periodens udløb vil vi sammen med jer og det politiske udvalg med ansvar for skoleområdet vurdere, om grundfortællingen skal tilpasses. Vi glæder os til at bringe Grundfortællingen i spil med alle I dygtige, engagerede og dedikerede medarbejdere og ledere.

Rigtig god læselyst...

Lederne i skolevæsenet i Silkeborg Kommune

Strategihus for skolevæsenet

Skolevæsenets strategihus skaber et visuelt overblik over, hvordan vores mission, vision, værdier og strategiske indsatsområder hænger sammen.

Vision

Lyst til at lære, rum til at være og mod til at handle – for alle

Lyst til at lære betyder for os, at eleverne udstråler lyst til at dygtiggøre sig, og at de dagligt oplever, at deres nysgerrighed bliver næret.

Rum til at være betyder for os, at eleverne oplever en skole med plads til alle, hvor krøllede hjerner og kloge hænder supplerer hinanden.

Mod til at handle betyder for os, at eleverne oplever, at de med lys i øjnene bidrager i fællesskaber med tro på sig selv og respekt for andre

Mission

Sammen med forældrene skal skolerne sørge for, at eleverne opnår faglige, menneskelige og demokratiske kundskaber og færdigheder, så de både nu og i fremtiden har de bedste forudsætninger for at lykkes som mennesker og borgere, og sammen med andre kan tage aktiv del i livet og samfundet.

Faglige kundskaber og færdigheder betyder for os, at eleverne tilegner sig den nødvendige viden, som de kan anvende i praksis nu og i fremtiden.

Menneskelige kundskaber og færdigheder betyder for os, at eleverne udvikler deres livsduelighed, handlekraft og mod på livet.

Demokratiske kundskaber og færdigheder betyder for os, at eleverne dannes til at tage medansvar for og deltage aktivt i et demokratisk samfund.

Strategiske indsatsområder

Indsatsområde 1

Vi vil styrke fagligheden og sætte folkeskolens formål i centrum

Indsatsområde 2

Vi vil styrke fællesskabets betydning og tiden til fordybelse i skolens hverdag

Indsatsområde 3

Vi vil gøre undervisningen mere anvendelsesorienteret og mere varieret

Indsatsområde 4

Vi vil arbejde for, at flere elever går i skole i deres lokalområde

Indsatsområde 5

Vi vil styrke samarbejdet om vores folkeskole

Værdier

Professionalisme

Vi er **engagerede fagpersoner**, der via tværfaglighed, kreative processer og samspil med omverdenen motiverer alle elever til at lære.

I modsætning til at agere uambitiøst og ukvalificeret.

Samarbejde

Vi er **relationsorienterede holdspillere**, der samarbejder med hinanden, forældre og andre interessenter om elevernes udvikling og læring.

I modsætning til at undgå dialogen og lukke os om os selv og egen praksis.

Innovation

Vi er **nysgerrige frontløbere**, der forbedrer måden vi driver skole på ved at eksperimentere og lære af verden omkring os.

I modsætning til ureflekteret at blive ved med at gøre, som vi plejer.

Ansvarlighed

Vi er **ansvarsbevidste skolepraktikere**, der dedikeret og i samspil med eleverne skaber læringsmiljøer præget af tryghed, fordybelse og sammenhæng.

I modsætning til at møde eleverne uden omsorg, inddragelse og struktur.