**Læsning af organisationen med øje for ”samarbejde og tværfaglighed”**

1. **Hvad er mine *billeder* på, hvordan det ser ud, når ”samarbejde og tværfaglighed” lever i praksis? Hvis man videofilmede praksis, hvad ville man se? (jf. handlingens landskab)**
2. **Hvor er vi godt med og hvor er vi mindre godt med ift. forankringen af det udvalgte syn i praksis (både på skolen og i tværfaglige samarbejdsfora mm.)? Prøv at give nogle eksempler på overensstemmelser og uoverensstemmelser mellem ”samarbejde og tværfaglighed” og jeres samarbejde i hverdagen – på skolen og tværfagligt.**
3. **3. Hvilke *barrierer* får jeg øje på ift. forankringen af ”samarbejde og tværfaglighed?**

(f.eks. kultur, mod, færdigheder ift. samarbejde, kendskab til hinanden, samspil ledelse og medarbejdere, konkrete erfaringer, ”mening” ift. ”samarbejde og tværfaglighed” (medarbejdere og ledelse), afstemning af forventninger, rammer for samarbejdet, ressourcer, vaner mm.)