

## SPrED uddannelsesprogram, gennemført i 2014/15

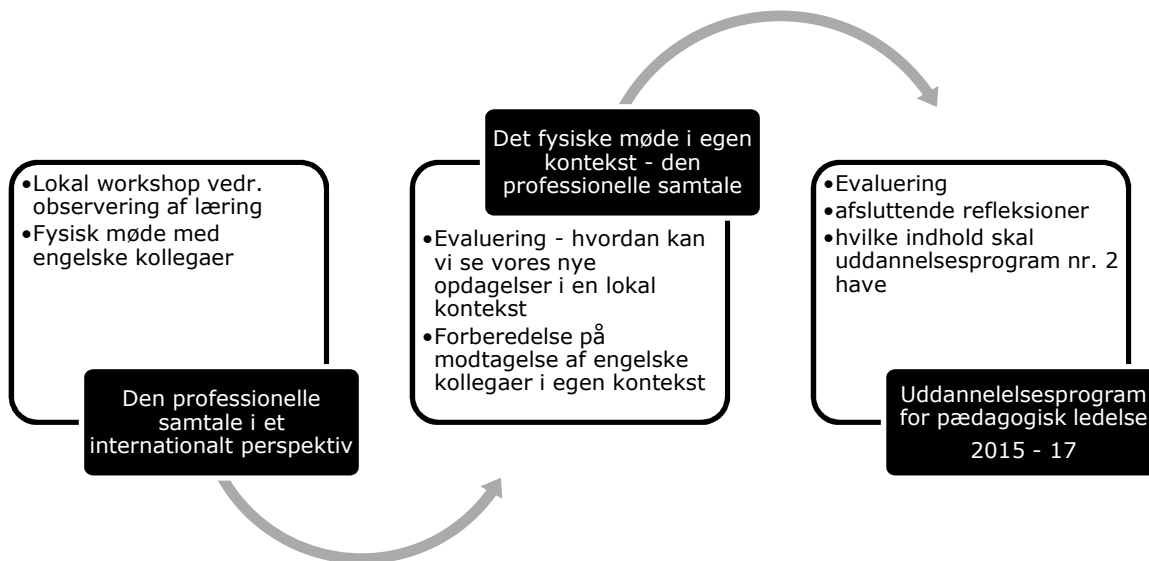


SPrED er et Comenius Regio projekt, hvor Skoleafdelingen sammen med VIA Læreruddannelsen i Silkeborg, Hvinningdalskolen, Sejs Skole og Thorning Skole samarbejder med Staffordshire University, Leek Federation (3 skoler) om at udvikle et uddannelsesprogram for ledere og lærere, som skal føre til en ny EU-ansøgning med afsæt i evalueringen af det første projekt/uddannelsesprogram.

Uddannelsesprogram nr. 1 har følgende centrale perspektiver:

- Den europæiske dimension er en central del af uddannelsesprogrammet. At observere praksis i et helt andet miljø er en mulighed for at spejle egen praksis, uden forbehold og normer.
- Uddannelsesprogrammet har også vægt på samspillet mellem den personlige og professionelle udvikling som leder og lærer
- Under hvert internationalt møde produceres film, foto og slides til dokumentation af indhold og refleksion. Se [www.westwoodcollege.coop/spred](http://www.westwoodcollege.coop/spred)
- Når uddannelsesprogrammet foregår i den europæiske kontekst, er lederen/lærerne væk fra politiske og bureaukratiske begrænsninger og kan dermed få mulighed for med nysgerrighed at fordybe sig i en ny og anderledes praksis.
- Det er et to-årigt program 2013-2015. Der indgår lokale workshops, konference og europæiske møder med kollegaer.

### Uddannelsesprogrammet ser sådan ud:



Det engelske skolesystem har traditionelt et curriculum perspektiv og har igennem flere år arbejdet med synlige læringsmål for eleverne. Den danske folkeskole har traditionelt et dannelseperspektiv og har igennem flere år arbejdet ud fra undervisningsmål. Det er der med den nye folkeskolereform og de nye forenkledede Fælles Mål gjort op med, sådan at der nu er fokus på læringsmål i form af videns- og færdighedsmål.

Derfor er det meget relevant at indhente erfaringer og viden fra det engelske skolesystem om læringsledelse og evaluering. For de engelske skoler og deres ledere er det en øjenåbner at opleve elever i Silkeborg, som er selvstyrende i læringsituationer og har erhvervet centrale relationskompetencer i forhold til jævnaldrende og voksne. Det er faktorer, som vores engelske kolleger er optaget af i mødet med Silkeborg Kommunes ledere og lærere.

Det forventes, at uddannelsesprogram nr. 2 primært har fokus på læringsledelse.