

## FabLab-pionerer



### FabLab-pioner

- Fem lærere fra fem FabLab skoler i Silkeborg bliver frikøbt en dag ugentligt gennem et skoleår som led i kompetenceløft og videndeling i kommunen.
- Disse lærere vil blive tilknyttet FabLab, Silkeborg som lab-undervisere både i det centrale FabLab og i de lokale FabLab projekter.
- De deltager i en årlig studietur
- De deltager i kvartalsvise netværksmøder
- Lærerne udvælges af skolelederen. Skolerne af skoleafdelingen.
- Skolelederen aftaler lokale mål for deltagelse i FabLab pionerforløbet med egen lærer.

### En FabLab-pioner skal

- Være en pædagogisk, didaktisk kompetenceperson, der er motiveret for at afprøve nye digitale muligheder og som er i stand til at kombinere dette med en nytænkende vinkel på folkeskolens fag.
- Være indstillet på at indgå i sidemandsoplæring i forhold til Lablederen.
- Bidrage til et lokalt og tværkommunalt netværk.
- Opbygge netværk til lærere og mellem lærere som er medlem af [fablab@school.dk](mailto:fablab@school.dk)
- Indhente inspiration til aktiviteter og udvikle læringsforløb, således at den enkelte FabLab-pioner udvikler mindst to nye FabLab undervisningsforløb i skoleåret 2015/16, der deles på <http://fablabatschool.dk>.
- Rådgive og sparre med lærere i forhold til didaktiske overvejelser i og omkring målsætning, proces, lærer-elevrolle i undervisningen.
- Bidrage til planlægning og afvikling af konferencer og workshops.
- Dokumenterer undervisningen i FabLab i form af billeder og tekst efter hver undervisningsgang på [FabLab@school.dk](mailto:FabLab@school.dk)'s facebookgruppen og dermed bidrage til at udbrede erfaringer på tværs af skoler.
- Deltage i evalueringsundersøgelser, forskningsinterviews og interventioner med personer fra Aarhus Universitet.

*Redigeret 20. oktober 2015 v/projektleder Jette Hundahl Mikkelsen*