

# Vedrørende udfordringsretten i forbindelse med udarbejdelse af elevplaner

## Vilkår for forsøget

<b>Særligt for 8. og 9. klasse</b>	<p>Elevplanen for enhver elev på 8. og 9. klassetrin skal indeholde oplysninger til brug for vurdering af elevens uddannelsesparathed. Herunder skal det fremgå: Hvilken ungdomsuddannelse eleven påtænker at søge efter 9. eller 10. klasse.</p> <p>En vurdering af, om eleven har de nødvendige sociale, personlige og praksisfaglige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse efter 9.klasse.</p> <p>Den besluttede indsats, der skal iværksættes over for elever, der er vurderet ikkeuddannelsesparat i 8.klasse eller senere.</p> <p>Der skal kunne udveksles metadata samt oplysninger til optagelse.dk. Denne del skal af den årsag være digital.</p>
<b>Generelle opmærksomheder</b>	<p>Skolerne skal derudover sikre, at den løbende evaluering af eleverne under forsøget fortsat foregår på alle de fag og klassetrin, der fremgår af folkeskoleloven. Skoleledelsen på alle skolerne skal påse, at dette efterleveres i hele skolens praksis i forsøgsperioden.</p> <p>Skolerne skal ligeledes sikre, at der fortsat på hvert klassetrin og i hvert fag er et løbende samarbejde mellem lærer og elev om at fastlægge elevens mål. Skoleledelsen på alle skolerne skal påse, at dette efterleveres i hele skolens praksis i forsøgsperioden.</p> <p>Skolerne skal desuden sikre, at eleverne og forældrene fortsat regelmæssigt underrettes om lærernes og evt. skolens leders syn på elevernes udbytte af skolegangen. Skoleledelsen på alle skolerne skal påse, at dette efterleveres i hele skolens praksis i forsøgsperioden.<sup>1</sup></p>

## Evaluering af udviklingsarbejdet med elevplanerne

De deltagende skoler forpligter sig på at deltage i en evaluering, der sendes til STUK. Evalueringen fokuserer på både lærernes, elevernes og forældrenes vurdering af den nye elevplan og nye evalueringsmetoder.

<b>Evalueringsspørgsmål</b>	<p>Evalueringen bedes bl.a. komme ind på følgende: Hvad har forsøget betydet for elevernes muligheder for faglig udvikling og motivation til at lære?</p> <p>Hvad har forsøget betydet for lærernes oplevelse af arbejdet med den løbende evaluering af alle elever?</p>
-----------------------------	--

<sup>1</sup> Der skal således ikke udformes elevplaner i alle fag og på alle klassetrin, der står i Folkeskolelovens §13b, stk.2-3, dog skal der sikres en løbende evaluering af elevens læring. Dette til brug for at understøtte og vejlede eleven samt at informere forældrene om elevens udbytte af skolegangen.

	<p>Hvad har forsøget betydet for forældrenes muligheder for at følge elevernes faglige udvikling?</p> <p>Hvordan har skoleledelsen påset undervejs i forsøget, at lovgivningens intentioner om løbende evaluering af alle elever i alle fag og klassetrin (Folkeskoleloven § 13 b, stk. 2 og 3) er efterlevet i skolens praksis?</p> <p>Hvilke konkrete evalueringsmetoder/-modeller er der anvendt på de enkelte skoler som alternativ til de gældende regler for elevplaner?</p>
--	--