



Trine Bisgaard, Silkeborg Kommune

Trine.Bisgaard@silkeborg.dk; AnneL.ynggaard.Vinther@silkeborg.dk

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukvum.dk
www.stukvum.dk
CVR-nr.: 29634750

Afgørelse til Silkeborg Kommune på ansøgning om forsøg med elevplaner

18. september 2020
Sagsnr.:20/14887

Silkeborg Kommune har den 14. juli 2020 indsendt ansøgning om forsøg med elevplaner under den udvidede udfordringsret.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skal meddele, at ansøgningen om at fravige folkeskolelovens § 13 b godkendes forudsat opfyldelse af nedenstående vilkår for forsøget. Forsøgsgodkendelsen gives med hjemmel i folkeskolelovens § 55, stk. 1.

Det grundlag, som styrelsens afgørelse hviler på, samt vilkårene for forsøget, er nærmere uddybet nedenfor.

Grundlag for styrelsens vurdering

Ansøgningen

Silkeborg Kommune ansøger om at fravige reglerne om elevplaner i folkeskolelovens § 13 b for alle kommunens folkeskoler, undtaget Dybkær Specialskole og Ungdomsskolen. Kommunen ønsker med forsøget at forenkle arbejdet med elevplaner samt udvikle anderledes måder at evaluere eleverne på. Dette kan ifølge ansøgningen ske på forskellige måder, bl.a. gennem at have én samlende elevplan fra 0.-9. klasse (frem for på bestemte fag og årgange), eller ved at reducere antallet af elevplaner for at frigøre tid til didaktiske og pædagogiske opgaver. Kommunen ønsker at give skolelederen og de fagprofessionelle muligheden for selv at beslutte, hvordan arbejdet med elevplaner tilrettelægges bedst for at styrke og støtte den enkelte elev.

Silkeborg Kommune har den 16. august 2020 uddybet, at ansøgningen vedrører en treårig periode i skoleårene 2020/21-2022/23, samt at ansøgningen er godkendt af Børne- og Ungeudvalget i kommunen. Silkeborg Kommune vil herudover indhente opbakning fra skolebestyrelserne.

Juridisk og politisk grundlag

Det fremgår af folkeskolelovens § 55, stk. 1, at undervisningsministeren for at fremme forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde kan fravige lovens bestemmelser, bortset fra kapitel 1 og 4.

Folkeskolelovens regler om elevplaner fremgår af § 13 b. Det fremgår herunder af § 13 b, stk. 4, at elevplanen for hver elev på 8. og 9. klassetrin skal indeholde oplysninger til brug for vurderingen af elevens uddannelsesparathed. Herunder skal det fremgå:

- 1) Hvilken ungdomsuddannelse eleven påtænker at søge efter 9. eller 10. klasse.
- 2) En vurdering af, om eleven har de nødvendige sociale og personlige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse efter 9. klasse.
- 3) Den besluttede indsats, der skal iværksættes over for elever, der er vurderet ikkeuddannelsesparate i 8. klasse eller senere.

Af § 13 b, stk. 5 fremgår det endvidere, at elevplaner skal være digitale. De nærmere regler for elevplaner fastsættes af undervisningsministeren, jf. § 13 b, stk. 6. Det fremgår således i bekendtgørelse nr. 704 af 23. juni 2014, at de digitale elevplaner skal opfylde en række minimumskrav, herunder at de skal kunne udveksle de nødvendige oplysninger i forbindelse med uddannelsesparathedsvurdering fra 8. og 9. klasse til Undervisningsministeriets it-løsning optagelse.dk. Af bekendtgørelsens bilag 1 fremgår desuden en række metadata, elevplanen skal indeholde.

Det fremgår af folkeskolelovens § 18, at undervisningen skal tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger. På hvert klassetrin og i hvert fag skal lærer og elev løbende samarbejde om at fastlægge elevens mål.

Den politiske aftale af 30. januar 2019 om justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole indeholdt et initiativ om forenkling af elevplanen. Som led heri blev der nedsat en rådgivningsgruppe med brugere af elevplanen, som skulle komme med anbefalinger til folkeskoleforligskredsen om en forenklet elevplan. Anbefalingerne blev offentliggjort den 25. juni 2020 og indeholdt blandt andet en anbefaling om afskaffelse af elevplanen i sin nuværende funktion og form. Regeringen vil inddrage anbefalingerne i de politiske drøftelser med folkeskoleforligskredsen om, hvordan et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem skal se ud.

Vilkår for forsøget

Det forudsættes, at alle skoler i kommunen fortsat udarbejder en elevplan for hver enkelt elev, om end i en reduceret udgave.

Kommunen skal sikre, at den elevplan, skolerne fortsat vil udarbejde som en del af forsøget, indeholder de nødvendige oplysninger til brug for vurdering af elevens uddannelsesparathed, jf. folkeskolelovens § 13 b, stk. 4, herunder at der kan udveksles metadata samt oplysninger til optagelse.dk, jf. bekendtgørelse nr. 704 af 23. juni 2014.

Skolerne skal derudover sikre, at den løbende evaluering af eleverne under forsøget (jf. folkeskolelovens § 13, stk. 2) fortsat foregår på alle de fag og klassetrin, der fremgår af folkeskolelovens § 13 b, stk. 2 og 3. Skoleledelsen på alle skolerne skal påse, at dette efterleves i hele skolens praksis i forsøgsperioden.

Skolerne skal endvidere sikre, jf. folkeskolelovens § 18, stk. 4, at der fortsat på hvert klassetrin og i hvert fag er et løbende samarbejde mellem lærer og elev om at fastlægge elevens mål. Skoleledelsen på alle skolerne skal påse, at dette efterleves i hele skolens praksis i forsøgsperioden.

Skolerne skal derudover sikre, jf. folkeskolelovens § 13, stk. 1, at eleverne og forældrene fortsat regelmæssigt underrettes om lærernes og evt. skolens leders syn på elevernes udbytte af skolegangen. Skoleledelsen på alle skolerne skal påse, at dette efterleves i hele skolens praksis i forsøgsperioden.

Det forudsættes desuden, at kommunen efter afslutning af forsøget indsender en evaluering af forsøget til styrelsen, jf. nedenfor. Kommunen skal desuden stå til rådighed undervejs i forsøgsperioden, hvis Børne- og Undervisningsministeriet ønsker at indhente skolens foreløbige erfaringer med forsøget.

Periode

Godkendelsen gives for skoleårene 2020/21-2022/23.

Opbakning fra skolebestyrelserne

Det er en betingelse for de deltagende skoler i forsøget, at deres skolebestyrelser bakker op om deltagelsen. Silkeborg Kommune skal indsende dokumentation herfor, inden forsøget kan igangsættes på de relevante skoler.

Evaluering

Styrelsen skal anmode om, at evalueringen fokuserer på både *lærernes, elevernes og forældrenes* vurdering af den nye elevplan og nye evalueringsmetoder. Evalueringen bedes bl.a. komme ind på følgende:

- Hvad har forsøget betydet for elevernes muligheder for faglig udvikling og motivation til at lære?
- Hvad har forsøget betydet for lærernes oplevelse af arbejdet med den løbende evaluering af alle elever?

- Hvad har forsøget betydet for forældrenes muligheder for at følge elevernes faglige udvikling?
- Hvordan har skoleledelsen påset undervejs i forsøget, at lovgivningens intentioner om løbende evaluering af alle elever i alle fag og klassetrin (§ 13 b, stk. 2 og 3) er efterlevet i skolens praksis?
- Hvilke konkrete evalueringsmetoder/-modeller er der anvendt på de enkelte skoler som alternativ til de gældende regler for elevplaner?

Evalueringen bedes sendt til styrelsen senest i september 2023 – om muligt meget gerne før.

Evt. ændringer af forsøget

Hvis forsøget ikke iværksættes eller ophører før tid, skal dette meddeles styrelsen. Hvis der sker ændringer i det godkendte forsøg, skal styrelsen kontaktes for at afklare ændringernes betydning for forsøgsgodkendelsen.

I tilfælde af at reglerne for elevplaner ændres i løbet af forsøgsperioden, jf. den politiske aftale af 30. januar 2019 om justeringer af folkeskolen, skal kommunen kontakte styrelsen med henblik på en nærmere drøftelse af forsøgets videre proces, herunder om forudsætningerne for forsøget fortsat er til stede.

Orientering

Dette brev er sendt til Silkeborg Kommune. Alle skoler, skolebestyrelser og forældre til elever på skolerne skal informeres om forsøget.

Med venlig hilsen

Mads Viskum
Specialkonsulent
Direkte tlf. +45 22 40 18 43
Mads.Viskum@stukuvn.dk